ACTA No 04-2025

JORNADA PEDAGÓGICA Y DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

FECHA: 15 de agosto de 2025
HORA: 3:00 a 5:00 pm
LUGAR: Instalaciones del Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero
TEMA: Miradas que planean: Observar, escuchar y reflexionar en la educación inicial.

ASISTENTES: Maestras profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas.

Objetivo de la jornada:

- Brindar herramientas que fortalezcan los procesos de planeación pedagógica y educativa en los servicios de educación inicial, bajo el lema: "Miradas que planean: Observar, escuchar y reflexionar en la educación inicial".
- Analizar la planeación a partir de registros fotográficos, reconociendo los elementos claves que fortalecen las experiencias pedagógicas y educativas en la educación inicial.

ORDEN DEL DÍA:

- Conectar. Primer momento: Haciendo Zoom y Re-Zoom
- Explorar y descubrir: "Haciendo Zoom en nuestra práctica"
- Crear y transformar – Manos a la obra
- Crear y transformar – Documentando el proceso de planeación
- Cierre: orientaciones para tener en cuenta - documentación semana del reto

DESARROLLO:

En el marco de la jornada pedagógica se generó un espacio de reflexión colectiva orientado a fortalecer los procesos de planeación y documentación pedagógica en los servicios de educación inicial. El propósito fue reconocer las experiencias de maestras y auxiliares pedagógicas como agentes clave en la construcción de procesos significativos para la primera infancia, propiciando el intercambio de saberes y la

Powered by CamScanner

identificación de criterios comunes para el mejoramiento continuo en el desarrollo de la niñez. Asimismo, se enfatizó en la necesidad de fortalecer la documentación de experiencias con el fin de otorgar mayor sentido y coherencia a los procesos pedagógicos.

El espacio se desarrolló en cuatro momentos, en los cuales se destacó la importancia de la observación, la escucha activa y la reflexión continua como ejes centrales de este proceso. Finalmente, se identificaron criterios que orientan el mejoramiento, la transformación y la sostenibilidad de las prácticas pedagógicas en los servicios de educación inicial.

1. **Primer Momento: Conectar – Haciendo Zoom y Re-Zoom**

En este momento se compartió el video Zoom, de Istvan Banyai, como recurso inicial para abrir la reflexión. Posteriormente, se conformaron grupos de trabajo que respondieron preguntas orientadoras en torno a la observación, su relación con la planeación pedagógica y los criterios indispensables para llevarla a cabo.

Cada grupo trabajó con registros fotográficos de actividades planeadas en los diferentes niveles, con el fin de dialogar sobre la comprensión de las niñas, los niños y las familias en la práctica educativa. El ejercicio concluyó con una reflexión colectiva, en la que se resaltó la observación como base fundamental de la planeación pedagógica, a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué ven? ¿Qué observan?
- ¿Cómo invita este video a pensar el punto de partida en la planeación pedagógica?
- ¿Cómo se relaciona la secuencia de imágenes con el proceso de conocer a niñas, niños y familias?

2. **Segundo Momento: Explorar y descubrir – "Haciendo Zoom en nuestra práctica"**

En este momento se organizaron grupos de trabajo a partir de imágenes de experiencias pedagógicas, con el propósito de analizar la planeación desde los registros fotográficos. Cada grupo abordó el ejercicio a través de preguntas orientadoras que permitieron profundizar en el sentido de las prácticas educativas. En este momento se socializaron las reflexiones y se resaltaron aspectos clave para el fortalecimiento pedagógico, entre ellos: la interdisciplinariedad, las historias de vida, la observación aguda, la escucha activa y la inclusión, así como la construcción de ambientes intencionados, la atención a

Powered by CamScanner

la diversidad y el enfoque diferencial, la definición de intencionalidades claras, la articulación con la comunidad y la importancia del registro para la continuidad.

Las preguntas orientadoras trabajadas fueron:

- ¿Qué se planeó?
- ¿Para quiénes estaba planeada la experiencia?
- ¿Qué se quiso potenciar y para qué?
- ¿Con quiénes se planeó?
- ¿Cómo el ambiente movilizó la experiencia?
- ¿Cómo se puede fortalecer?

3. **Tercer Momento: Crear y transformar – Manos a la obra**

Este momento se trabajó de manera individual, a través de la elaboración de infografías y mapas mentales en torno a las preguntas:

- ¿Qué es la planeación?
- ¿Para qué se planea?
- ¿Qué estrategias se vinculan en la planeación?
- ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta?
- ¿Cómo se registra y para qué?

Posteriormente, cada grupo respondió a una de las preguntas orientadoras y consolidó un mural colectivo con sus reflexiones. Estos aportes fueron contrastados con la infografía "Aspectos claves para la planeación pedagógica y educativa en educación inicial", lo cual permitió ampliar y enriquecer las comprensiones.

4. **Cuarto Momento: Crear y transformar – Documentando el proceso de planeación**

En este espacio se socializaron los principales aprendizajes de la jornada y se invitó a cada maestra a documentar el proceso de planeación pedagógica y educativa en la cotidianidad del servicio de educación inicial.

Se propusieron diversos formatos para llevar a cabo esta documentación, tales como: Videos, audios que incluyan momentos clave, entrevistas y participación de familias y comunidad. Relatos escritos, que recojan observaciones, emociones, aprendizajes y registros fotográficos.

Powered by CamScanner

Asimismo, se presentaron los criterios orientadores para la documentación, destacando: el uso de un lenguaje claro, la inclusión de múltiples voces, el consentimiento informado, la reflexión crítica y la utilidad de la documentación para la mejora continua de los procesos pedagógicos.

CIERRE: ORIENTACIONES PARA TENER EN CUENTA - DOCUMENTACIÓN SEMANA DEL RETO

En este espacio se retomaron los principales elementos trabajados, en diálogo con los aspectos clave a considerar en la planeación pedagógica y educativa de los servicios de educación inicial. Como reto, se propone realizar durante la semana una reflexión sobre el proceso de planeación y socializar los aportes construidos en dicho ejercicio.

Preguntas de cierre:

- ¿Qué aportó la documentación al proceso de planeación?
- ¿Qué debe transformarse en su proceso de planeación?
- ¿Qué debe mantenerse?
- ¿Qué debe desaparecer?
- Adjuntar documentación (video o relato).

La jornada permitió profundizar en el sentido de la planeación como proceso reflexivo, participativo e inclusivo, orientado a garantizar experiencias significativas y de calidad en la educación inicial.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
1. Realizar el acta correspondiente y subirla a drive establecido. 2. Documentar el proceso de planeación pedagógica en cada nivel. 3. Adjuntar la documentación del proceso de planeación (video o relato) como evidencia en el siguiente enlace https://forms.gle/a1AwpU2yY2k17c4B8	Maestras profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas.	1. Agosto 2025 2. Antes del 29 de agosto

Powered by CamScanner

4. Mantener registro continuo para dar seguimiento y transformación a las prácticas pedagógicas.		

Anexos 1. Registro fotográfico de las actividades desarrolladas.



Figura. **Miradas que planean: Observar, escuchar y reflexionar en la educación inicial.**
15 de agosto de 2025. Fotografías tomadas por el equipo pedagógico.

Powered by CamScanner



Figura. **Miradas que planean: Observar, escuchar y reflexionar en la educación inicial.**
15 de agosto de 2025. Fotografías tomadas por el equipo pedagógico.

Anexos 2. En constancia de lo anterior firman ficha SIRBE los asistentes.

Elaborado por:
Dayana González
Responsable del servicio

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 7 5 0 8 2 0 2 5

Número Ficha: 2 0 2 5 (Año) | 7 0 (Localidad) | 7 7 4 4 (Proyecto) | 7 2 0 9 4 7 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Miradas que Piensan				7 5 0 8 2 0 2 5	7 5 0 8 2 0 2 5

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Dayana Gonzalez Cito	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería.. 2 [ ]	52932828

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de Identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 16. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 15. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 16. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde la propia 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) DEL NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1014264516	1 Poly 2 Correa	1 Yenny 2 Paola	20	04	95	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12	SI	SI				1653	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 # 109A-05	
2	1	1077910617	1 Leady 2 Maria	1 Chiquillo 2 Gomez	06	05	86	2	2	7	1	6	SI / NO	SI / NO		11 8	SI NO	SI NO				1653	10	74	Villas del Dorado	Calle 70 # 109A-05	
3	1	1074265420	1 Cardenas. 2 ESPEJO	1 Angie 2 Viviana.	13	05	92	2	2	7	1	6	SI / NO	SI / NO		8 11	SI NO	SI NO				7653	10	74	Villas del Dorado	Cll 70 # 109A 05	Angie 2
4			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI NO	SI NO									
5			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI NO	SI NO									
6			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI NO	SI NO									

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15/08/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 10 (Localidad) 774 (Proyecto) 47209447 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Miradas que Piensan				15/08/2025	15/08/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Dayana Gonzalez Cita	Cédula de ciudadanía.. 1 X Cédula de extranjería.. 2	52,932,828

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de Identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 15. Posgrado completo (con título) 25. Educación desde la propia 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Macrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FUNCIONARIO CUIDADOR/A NIÑO-A-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52932828	1 Gonzalez 2 Cita	1 Lady 2 Dayana	19	11	82	2	2	4	1	6	SI / NO	SI / NO PUEDE S.L		22 4	X / NO	SI / NO			7653	70	74	Villas del dorado	Cll 70 #109A-05	
2	1	1032P44433	1 Jasmine 2 Ramirez	1 Berta 2 Liseth	07	01	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PUEDE S.L		12 5	SI / NO	SI / NO			1653	10	74	villas del dorado	Calle 70 #109A-05	
3	1	1016079348	1 Ortiz 2 Tintinago	1 Yuseid 2 Fernanda	08	09	95	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PUEDE S.L		12 5	SI / NO	SI / NO			1653	10	74	villas del Dorado	Cll 70 #109A05	
4	1	1015444931	1 Montañez 2 Mora	1 Cinthya 2 Lorena	17	02	94	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PUEDE S.L		12 5	SI / NO	SI / NO			1653	10	74	villas dorado	Cll 70 N° 109A - 05	
5	1	1074184625	1 Villamil 2 Ramirez	1 Maria 2 Fernanda	21	11	87	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PUEDE S.L		12 5	SI / NO	SI / NO			1653	10	74	villas del dorado	Cll 70 N° 109A - 05	
6	1	52913785	1 Gomez 2 Vallejos	1 Diana 2 Paola	03	03	83	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO PUEDE S.L		12 5	SI / NO	SI / NO			1653	10	74	villas del dorado	cll 70 # 109A 05	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
		Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO											ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO								
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	NIVEL / Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	1030626801	1 Forero 2 Barriga	1 Yeniter 2 Vaniana	25	06	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	Villas del Dorado	Cll 70 #109A-05	
8	1	52527298	1 Rojas 2 Vanegas	1 Luz 2 Angela	05	12	77	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1653	10	74	Villas del dorado	Cll 70 # 109-05	
9	1	39'568.638	1 Ulloa 2	1 Gloria 2 Del Pilar	19	04	73	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			1653	10	74	villas del dorado	calle 70 # 109-05	
10		52417552	1 Mendi. 2 Angelica	1 Acosta 2 Parra.	13	07	83	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		13 11	SI NO	SI NO			1053	10	74	villas del dorado	calle 70 # 109-05	
11		65796613	1 Yohana 2 Alexandra	1 Bonilla 2 castro	24	12	82	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		13 11	SI NO	SI NO			1053	10	74	villa de dorado	Calle 70 # 109-01	
12		52799144	1 Ana 2 Mercedes	1 ABONTE 2 Perez	24	05	58	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO			1053	10	74	villas del dorado	calle 70 # 109-05	
13		1082384724	1 Daza 2 Perez	1 Yeny 2 Carolina	24	05	96	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		11 8	SI NO	SI NO			1053	10	74	villas del dorado	calle 70 # 109A05	
14		52634984	1 Medina 2 Ramirez	1 Carmenza 2	16	07	72	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO			1053	10	74	villas del dorado	Calle 70 # 109 A 05	
15	1	1019124828	1 Mendoza 2 Pinzón	1 Angie 2 Johanna	29	10	96	2	2	4	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1053	10	74	villas del dorado	Calle 70 # 109 A-05	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Dayana Gonzalez Cita	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Dayana Gonzalez Cita.	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner